



ROSA BONHEUR
BEETHOVEN

Conté par
MICHEL VUILLERMOZ

LE LION aux Yeux d'Or

GÉRALDINE ELSCHNER
ANAÏS BRUNET

FICHER PÉDAGOGIQUE



l'élan vert

Proposition d'activités pour le CP autour de l'album « Le Lion aux Yeux d'Or »

Ce fichier est destiné à être utilisé en classe pour accompagner la lecture de l'album « Le Lion aux Yeux d'Or ». Il propose des exercices sur la compréhension de l'écrit, sur l'étude de la langue, ainsi qu'une ouverture vers les autres enseignements (mathématiques, arts plastiques, sciences, éducation musicale).

Ces exercices ne sont que des pistes de travail et n'ont pour objectifs que de vous épauler dans vos préparations de classe.

- Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases:

- Comment s'appelle le domaine où vit Rosa ?

- Qui est Rosa pour Léonie ?

- Cite deux animaux qui vivent chez Rosa.

- Comment s'appelle le lion ?

- Pourquoi le lion est-il chez Rosa ?

- Que font les animaux dans l'atelier ?

- Que fait le lion lorsque Rosa se met à jouer du piano ?

- Que fait Léonie pour réveiller les animaux endormis ?

- Où habite Léonie ?

- Lorsque Rosa était enfant, sa mère lui avait confectionné un Abécédaire pour lui apprendre les lettres. Ainsi, elle avait trouvé un nom d'animal commençant par chacune des lettres de l'alphabet.

A toi de jouer ! Trouve un nom d'animal commençant par chacune des lettres suivantes :

A		G		P	
B		H		R	
C		J		S	
D		K		T	
E		L		V	

- Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

paille – musique – croquis – toile – reine

fourrure – jupe – piano – chevalet – sabot

pierre – bonheur – corne – année – jument

crinière – fauve - jardin - mélodie - pinceau

- Ces mots sont tous rangés dans l'ordre alphabétique sauf un. entoure-le puis recopie la première lettre de chaque mot entouré. Un mot apparaîtra !

1 - campagne – fenêtre – pinceau – raisin – bousculade

2 - atelier – portait – oreille – victuailles – yeux

3 – Néro - Grisette – Léonie – marraine - Rosa

4 - écurie – hésiter - escalier – fourrure - galoper

5 - dos – frère – paille - encre - pierre

6 – bois - boue – envie – vacances – unique

7 – rien - liberté - métier – peur – queue

1 2 3 4 5 6 7

--	--	--	--	--	--	--

C'est en contournant le pavillon du jardin que Léonie aperçoit une fourrure **inconnue**.
Si tu veux obtenir le sens opposé de l'adjectif « inconnue », il suffit de lui enlever son préfixe.

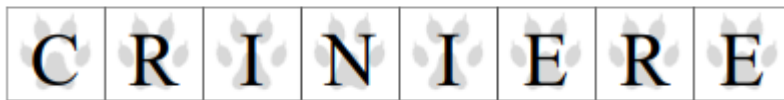
Inconnue ≠ connue

Voici des préfixes qui permettent d'obtenir le sens opposé d'un mot : in ou im, mal, dés, ir, mé.

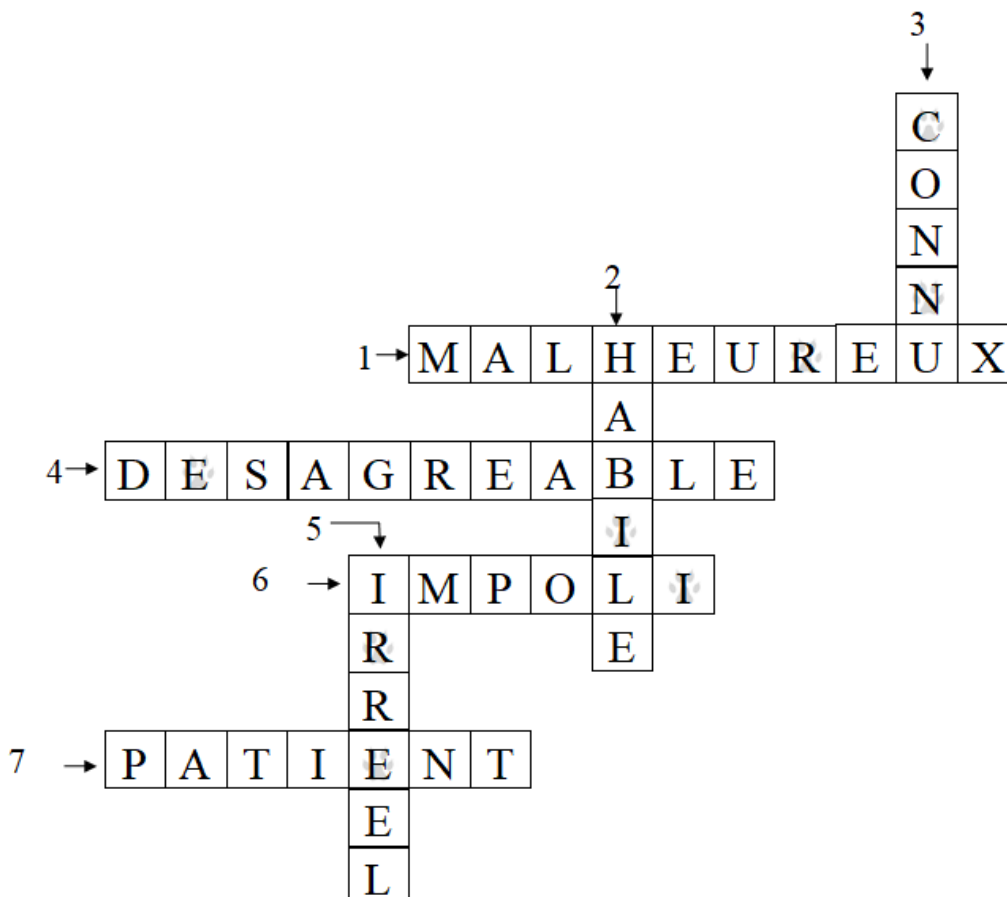
- A toi de jouer ! Place dans la grille les contraires des mots ci-dessous. Ensuite trouve le mot mystère en mettant les lettres se trouvant dans les cases marquées d'une empreinte de lion, dans l'ordre.

Mot mystère :

Pour t'aider, voici sa définition : Ensemble de poils plus longs qui pousse le long du cou chez les animaux.



- 1 - Heureux
- 2 - Malhabile
- 3 - inconnu
- 4 - agréable
- 5 - réel
- 6 - poli
- 7- impatient



- Pour chaque animal, relie le nom du mâle à celui de sa femelle, de son petit et de sa façon de crier. Change de couleur pour chaque animal.

faon	cheval	biche	meugle
poulain	taureau	ânesse	hennit
ânon	cerf	jument	brâme
veau	âne	vache	brait
lionceau	lion	brebis	chante
poussin	coq	lionne	bêle
agneau	Bélier (mouton)	poule	rugit

- *Que signifient les expressions suivantes : (coche la bonne réponse)*

le ciel est d'encre

- le ciel est bleu
- le ciel est noir
- le ciel est étoilé

des pluies diluviennes

- des pluies de fines gouttelettes
- des pluies entrecoupées de soleil
- des pluies abondantes

faire le plein de victuailles

- faire le plein d'énergie
- faire le plein de nourriture
- faire le plein d'essence

être rassasié

- être ramolli
- avoir sommeil
- ne plus avoir faim

le seuil des maisons

- l'entrée des maisons
- les fenêtres des maisons
- le toit des maisons

c'est la débandade chez les animaux

- les animaux s'enfuient de façon désordonnée
- les animaux s'enfuient de façon groupée
- les animaux s'enfuient en poussant des cris

- *Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase puis choisis l'une d'entre-elles et illustre-la.*

piano. – joue- Rosa - du

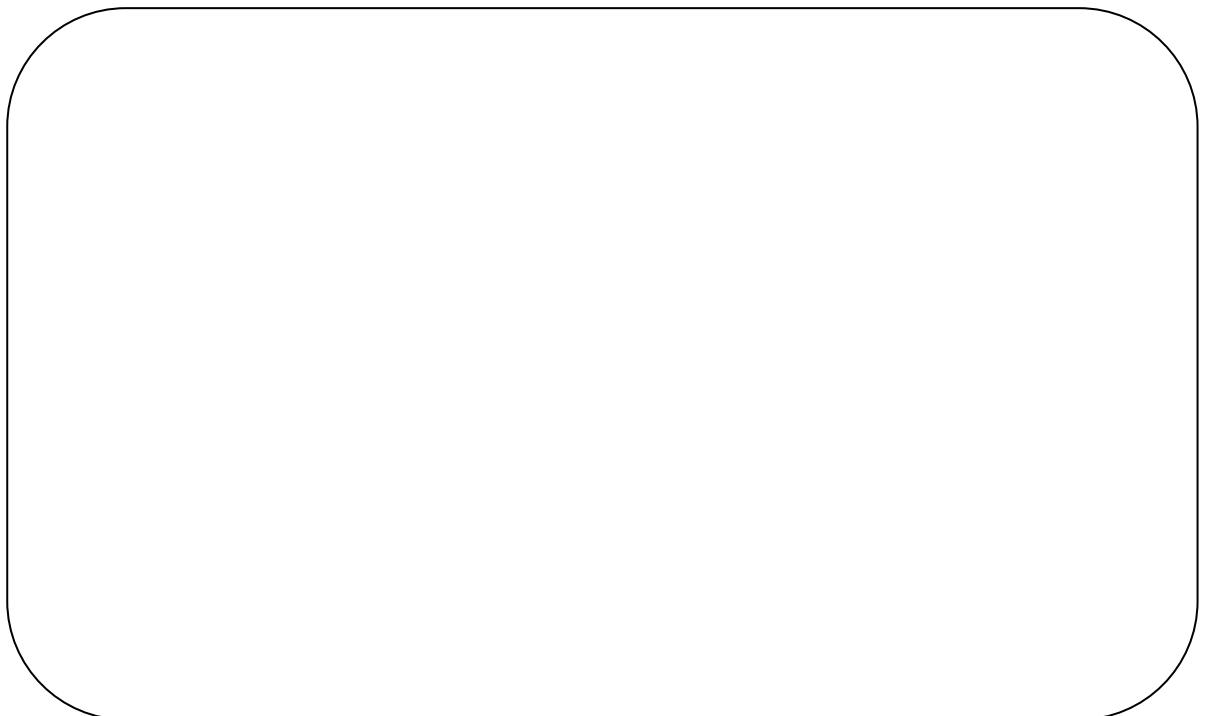
ronronne- lion – Le – piano. – le- sous

chipent – animaux – pinceaux. – des- Les

cerf – escalier. – grand – Le – descend – le

Léonie – jupe – pantalon. – troque – sa – un - contre

éclair – Un – ciel. – premier – le – déchire



La phrase que j'ai choisie d'illustrer est :

- Voici un passage de l'histoire écrit en script :

Dans l'atelier, les animaux s'en donnent à cœur joie. Ils chipent les pinceaux, posent devant le chevalet, dévorent des yeux les chevaux qui galopent sur la toile, reniflent leurs frères et sœurs de pierre ou de paille.

A présent, voici ce même passage écrit en cursive. A toi de compléter les mots manquants, dans cette écriture.

Dans l'atelier, les _____ s'en donnent à cœur joie. Ils _____ les pinceaux, posent devant le _____, dévorent des yeux les chevaux qui _____ sur la toile, reniflent leurs _____ et sœurs de _____ ou de paille.

- Voici une liste de noms d'animaux. Dans cette liste, barre en jaune les animaux qui n'ont pas quatre pattes. Barre ensuite en bleu ceux qui ont des cornes et enfin, barre en vert ceux qui ont plus de huit lettres dans leur nom. Ensuite, prends la première lettre des mots restants et tu verras apparaître le mot mystère.

Abeille

Panthère

Toucan

Vache

Ouistiti

Renard

Hippopotame

Tigre

Perroquet

Rhinocéros

Rat

Renne

Agneau

Grenouille

Iguane

Tortue

Fourmi

Serpent

Le mot mystère est:

--	--	--	--	--	--	--	--

- *Pour chacun des mots suivants, trouve trois autres mots qui riment avec.*

Sabot rime avec _____, _____ et _____

Oreille rime avec _____, _____ et _____

Mélodie rime avec _____, _____ et _____

Lion rime avec _____, _____ et _____

Cachette rime avec _____, _____ et _____

- *Pour chacun des mots suivants, trouve trois autres mots **qui ont le même nombre de syllabes**.*

pinceau _____

califourchon _____

pantalon _____

joie _____

- *Voici un passage du texte. A toi de remettre la bonne ponctuation. (, - . - !)*

L'âne est toujours aussi doux les poules aussi gourmandes de
raisin doré les vaches aussi coquines L'une d'elles accueille
Léonie d'un franc coup de langue sur la tête Léonie éclate de
rire Ça chatouille

- *Trouve les infinitifs des verbes en rouge et barre-les dans la grille. Avec les lettres restantes, tu pourras former un mot !*

Les animaux **bâillent**.
 Léonie **lit** un livre.
 Tout se **démêle**.
 Ils **descendent** l'escalier.
 Léonie **rit**, chatouillée par une vache.
 Rosa **vit** à la campagne.
 Léonie **troque** sa jupe contre un pantalon.
 Grisette **attend** Léonie.
 Léonie **aperçoit** une fourrure.
 Un éclair **déchire** le ciel.
 Les animaux **tendent** l'oreille.
 Ne **bouge** plus !
 L'eau **envahit** les trottoirs.
 L'âne **est** toujours aussi doux.
 Léonie **rêve**, bercée par le son du piano.
 Les animaux **reniflent** leurs frères de pierre

infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____
 infinitif : _____

D	E	C	H	I	R	E	R	A	A
E	T	T	E	N	D	R	E	T	P
S	R	I	R	E	V	F	U	T	E
C	O	R	B	A	I	L	L	E	R
E	Q	O	R	E	V	E	R	N	C
N	U	R	U	E	R	S	E	D	E
D	E	M	E	L	E	R	T	R	V
R	R	B	O	U	G	E	R	E	O
E	N	V	A	H	I	R	E	R	I
L	I	R	E	N	I	F	L	E	R

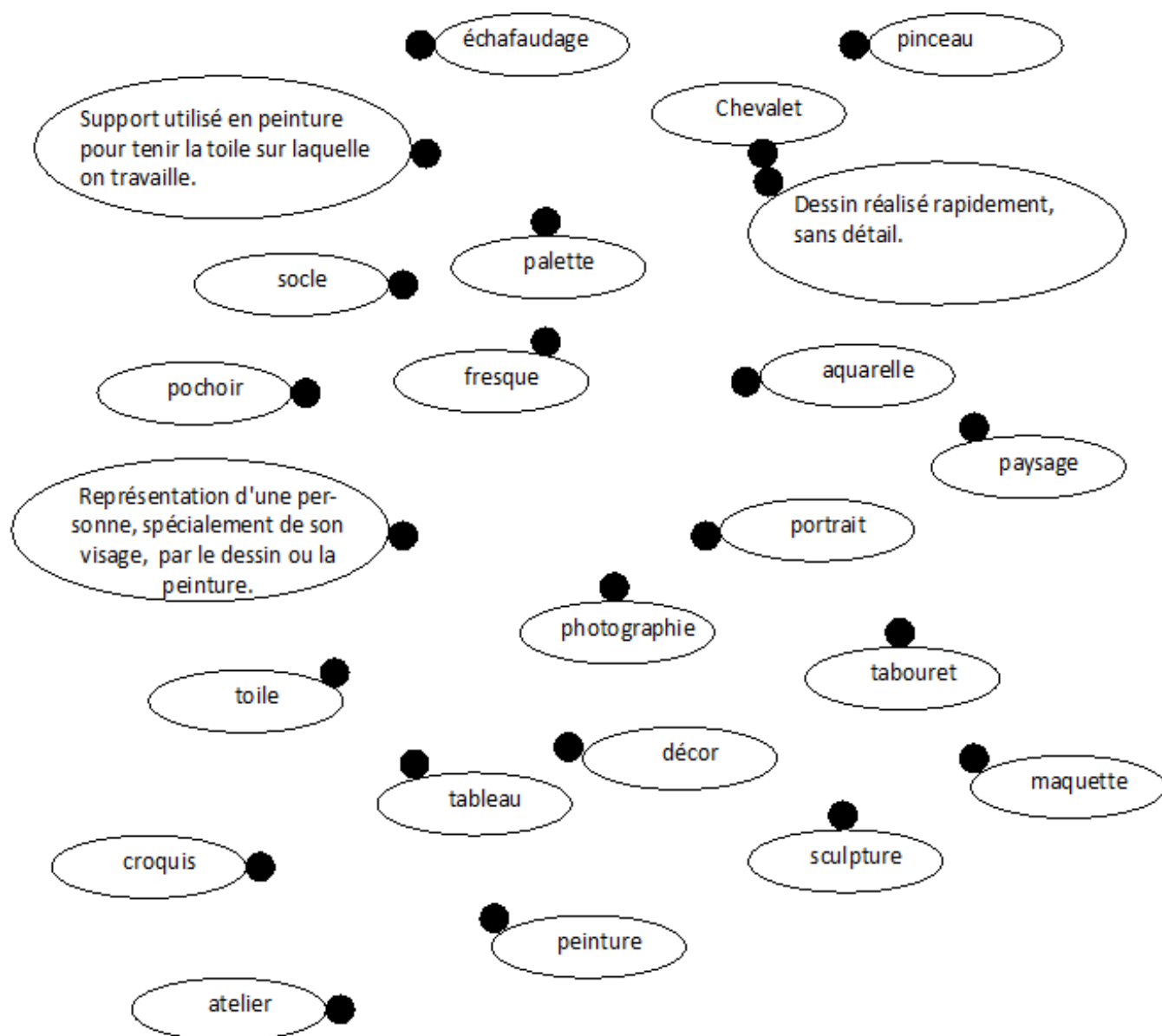
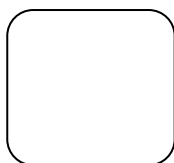
Le mot caché est:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pour t'aider... il s'agit d'un mot qui désigne des pelages épais.

- Relie chaque définition au mot qu'elle désigne. Un chiffre apparaîtra !

Le chiffre est



- *Décris chacune des illustrations ci-dessous en faisant une ou plusieurs phrases.*









Pistes pour élargir l'exploitation de l'album aux autres enseignements :

Mathématiques :

Les problèmes mathématiques :

- L'escalier
 - construire un escalier en kaplas. 1 kapla pour la 1^{ère} marche, 2 kaplas pour la 2^{ème} marche.... Combien faut-il de kaplas pour construire un escalier de 5 marches ?
 - Si je monte l'escalier de 2 en 2. Sur quelle marche j'arriverais en faisant 6 enjambées ? Si je le monte de 5 en 5...
- Les animaux
 - Je compte 20 pattes parmi les animaux endormis. Sachant qu'il n'y a que des animaux à 4 pattes, combien d'animaux dorment ici ? S'il n'y a que des animaux à 2 pattes ?...

Géométrie :

- Compléter un portait par symétrie, un animal par symétrie.
- Observer les illustrations puis utiliser la règle et des formes géométriques pour réaliser le château de Rosa.

Questionner le monde :

- **Objet technique :**
- l'eau : Construire un pluviomètre
- **Sciences :**
- Catégoriser les animaux selon plusieurs critères : plumes, poils, cornes, sabots... Animaux sauvages/domestiques, carnivores/herbivores...
- Le cycle de l'eau

Enseignement moral et civique :

- Léonie troque sa jupe contre un pantalon. Etudier le mode de vie des femmes au 19^{ème} siècle. Ont-elles le droit de porter des pantalons ?

Arts plastiques :

- Réaliser le portrait d'un animal.
- Réaliser des dilutions d'encre pour représenter des gouttes de pluie.
- Réaliser des animaux dans différents matériaux : argile, matériaux de récupération, éléments naturels (bois, coquillages, coquilles de noix...), tissu, laine...

Œuvres à observer contenant différentes représentation du lion :

Peinture :

- « Tête de lion » dans la grotte de Chauvet
- « La bohémienne endormie » du Douanier Rousseau
- « Lion attaquant un cavalier » de Eugène Delacroix
- « Lion au repos » de Rembrandt

Sculpture :

- lion gardant la cité interdite en Chine
- les lions de Médicis à Rome

D'une façon plus générale, observer les lions de la Rome antique, de l'Égypte antique, des blasons du moyen-âge, des ponts et fontaine...

Education musicale :

- Chant : Le lion est mort ce soir d'Henri Salvador, la gadoue de Serge Gainsbourg
- Associer auditivement cris et animaux
- Créer un paysage sonore de l'orage
- Fabriquer des bâtons de pluie
- Chercher d'autres compositeurs et pianistes (Chopin, Liszt...)

Pour écouter :

-D'autres œuvres de Ludwig van Beethoven : l'ode à la joie, la célèbre symphonie n°5

- D'autres œuvres qui illustrent l'orage et la pluie :
 - L'orage des 4 saisons de Vivaldi
 - Estampe 3 Jardins sous la pluie de Claude Debussy
 - Sonate n°1 de Brahms surnommée « Pluie »